

Aufgaben 3 Schwingungen Gedämpfte Schwingung

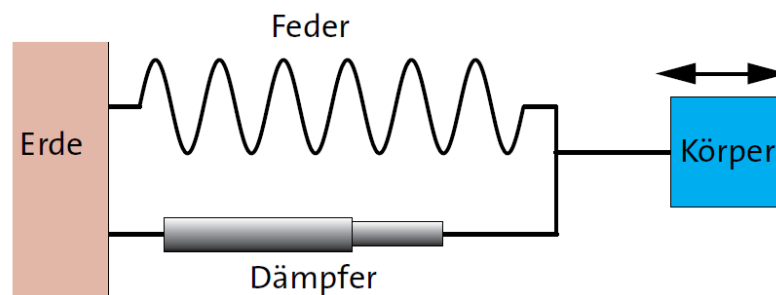
Lernziele

- die Analogie zwischen einer Drehschwingung und einer linearen Schwingung kennen und verstehen.
- verstehen, wie eine Schwingung gedämpft werden kann.
- verstehen, wie ein mechanischer Dämpfer funktioniert.
- verstehen, dass alle natürlich ablaufenden Schwingungen gedämpft sind.
- wissen, wie die Stärke der Dämpfung die Bewegung eines Schwingers beeinflusst.
- die bei einer mechanischen, gedämpften Schwingung auftretenden Impuls- und Energieflüsse verstehen.
- wissen und verstehen, was bei einem gedämpften Schwinger der aperiodische Grenzfall ist.
- Aussagen und Beziehungen zwischen Grössen mit Hilfe physikalischer Grundgesetze als Gleichungen formulieren können.
- einen neuen Sachverhalt analysieren und beurteilen können.

Aufgaben

3.1 In dieser Aufgabe sollen Sie die Dynamik des gedämpften Federschwingers untersuchen.

Betrachten Sie also den folgenden gedämpften Federschwinger (Lehrbuch KPK 3, Abb. 1.29, Seite 18):



Das Koordinatensystem soll wie folgt festgelegt werden:

- Die Schwingung soll in x-Richtung erfolgen.
- Die positive x-Richtung soll nach rechts zeigen.
- Die Ruhelage soll bei $x = 0$ liegen.

Am Schwingkörper greifen zwei Kräfte an, die Federkraft \vec{F}_F (Kraft, die die Feder ausübt) und die Dämpfungskraft \vec{F}_D (Kraft, die der Dämpfer ausübt).

- Skizzieren Sie den Federschwinger, und zeichnen Sie die beiden Kräfte \vec{F}_F und \vec{F}_D ein. Berücksichtigen Sie dabei alle möglichen Fälle für die Richtungen der beiden Kräfte.
- Formulieren Sie für den Schwingkörper die skalare x-Komponente des (aus der Mechanik bekannten) Aktionsprinzips.
- Beurteilen Sie, ob und wie die drei Grössen in der in b) formulierten Gleichung vom Ort x , der Geschwindigkeit $v = \dot{x}$ und der Beschleunigung $a = \dot{v} = \ddot{x}$ des Schwingkörpers abhängen. x , v und a sind dabei die skalaren x-Komponenten des Orts-, Geschwindigkeits- und Beschleunigungsvektors. Setzen Sie dann die drei Ausdrücke in das Ergebnis von b) ein.
- Überprüfen Sie, dass die im Unterricht angegebene Funktion $x = x(t)$ mit der folgenden Funktionsgleichung die in c) hergeleitete Gleichung löst:

$$x(t) = \hat{x} e^{-\delta t} \sin(\omega_d t + \varphi)$$

$$\text{wobei: } \delta := \frac{k}{2m}$$

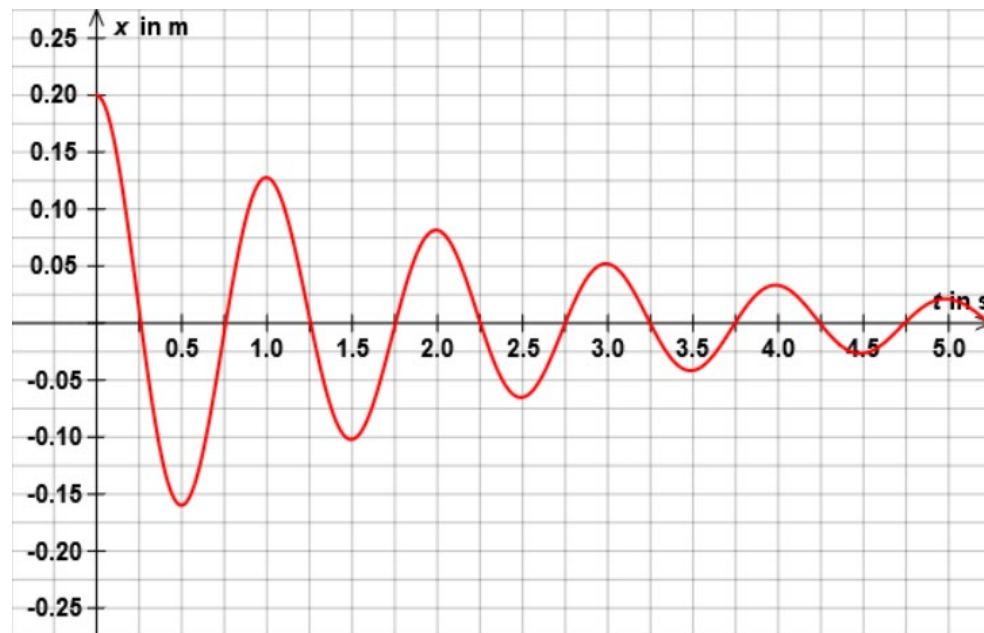
$$\omega_0 := \sqrt{\frac{D}{m}}$$

$$\omega_d := \sqrt{\omega_0^2 - \delta^2} \quad (\delta < \omega_0, \text{ schwache Dämpfung})$$

Hinweise:

- Setzen Sie die Funktionsterme der Funktion x und deren ersten und zweiten Ableitung, d.h. $\dot{x}(t) = \dots$, $\ddot{x}(t) = \dots$ und $\ddot{x}(t) = \dots$ in die Gleichung ein.
- Führen Sie in der so erhaltenen Gleichung einen Koeffizientenvergleich durch: Die Koeffizienten (Vorfaktoren) der auftretenden Ausdrücke $e^{-\delta t} \sin(\omega_d t + \varphi)$ und $e^{-\delta t} \cos(\omega_d t + \varphi)$ bzw. $\sin(\omega_d t + \varphi)$ und $\cos(\omega_d t + \varphi)$ (nach Division mit $e^{-\delta t}$) müssen auf beiden Seiten der Gleichung je gleich sein.

- 3.2 Der Graf der Funktion $x = x(t)$ aus der Aufgabe 3.1 d) sieht für bestimmte Zahlenwerte der Grössen m , D , k , \hat{x} und φ für $t \geq 0$ s wie folgt aus:



- a) Bestimmen Sie aus dem Grafen die konkreten Zahlenwerte für die Periode T_d und die Kreisfrequenz ω_d .
- b) Bestimmen Sie aus dem Grafen die Zeitpunkte/Zeitintervalle, zu/in welchen ...
- i) ... in der Feder keine Energie gespeichert ist.
 - ii) ... im Dämpfer keine Energie dissipiert wird.
 - iii) ... im Schwingkörper kein Impuls gespeichert ist.
 - iv) ... Impuls von der Feder in den Schwingkörper fliesst.
 - v) ... Impuls vom Schwingkörper in den Dämpfer fliesst.
 - vi) ... Impuls von der Feder in die Erde fliesst.
 - vii) ... Energie von der Feder in die Erde fliesst.
 - viii) ... Energie in den Dämpfer fliesst.

- 3.3 Führen Sie in Moodle den [Test 3.1](#) durch.

Lehrbuch KPK 3 (Karlsruher Physikkurs, Band 3)

1 Schwingungen

- 1.7 Drehschwingungen: Hin- und herfliessender Drehimpuls (Seiten 15 und 16)
- 1.9 Die Dämpfung von Schwingungen (Seiten 18 bis 20)