

Aufgaben 8

Wellen Überlagerung, Interferenz, Stehende Welle, Eigenschwingungen

Lernziele

- das Prinzip der ungestörten Überlagerung von Wellen kennen und verstehen.
- wissen und verstehen, was konstruktive und destruktive Interferenz ist.
- die Überlagerung zweier in gleiche Richtung bzw. gegeneinander laufender Wellen beschreiben können und verstehen.
- wissen und verstehen, was ein Gangunterschied ist.
- die Interferenz zweier schräg zueinander laufender gleicher Sinuswellen verstehen.
- wissen, wie die Energie im Überkreuzungsbereich zweier Sinuswellen fliesst.
- wissen, wie eine Welle an einem festen und freien Ende eines Wellenträgers reflektiert wird.
- verstehen, wie eine stehende Welle entsteht.
- ausgewählte einfachere Problemstellungen zur Interferenz bearbeiten können.
- eine stehende Welle auf einem eindimensionalen Wellenträger als Überlagerung zweier entgegenlaufender Wellen verstehen.
- verstehen, dass sich auf einem endlichen Wellenträger nur bei bestimmten Frequenzen eine stehende Welle bzw. eine Eigenschwingung bildet.
- den Zusammenhang zwischen der Länge eines eindimensionalen Wellenträgers und den Wellenlängen bzw. Frequenzen der möglichen Eigenschwingungen verstehen und anwenden können.
- die mathematische Beschreibung einer stehenden Welle bzw. Eigenschwingung kennen, verstehen und anwenden können.
- Beispiele von stehenden Wellen kennen.

Aufgaben

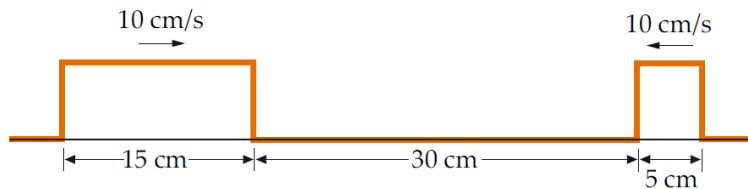
8.1 Vorgängiges Selbststudium

- a) Studieren Sie im Lehrbuch KPK 3 die folgenden Abschnitte:
 - 4.9 Zwei Wellen am selben Ort (Seiten 45 und 46, ohne Aufgabe 2)
 - 4.10 Zwei Sinuswellen – Interferenz (Seiten 46 bis 48, ohne Erklärungen zur Formel $y = \dots$, ohne Aufgaben)
 - 4.11 Reflexion von Wellen (Seite 48, nur erster Abschnitt, d.h. bis „... Weg etwas verloren.“)
 - 4.12 Eigenschwingungen von Wellenträgern (Seiten 48 und 49, nur bis Tabelle 4.1, ohne Aufgaben)
 - 4.13 Die Interferenz von Wellen (Seiten 51 und 52, nur bis Abb. 4.38, ohne Aufgaben)
- b) Studieren Sie das folgende **Applet**:
 - [Überlagerung zweier Störungen](#)
- c) Studieren Sie die folgenden **YouTube-Videos**:
 - [Überlagerung zweier Kreiswellen auf Wasseroberfläche](#) (0:33)
 - [Interferenz von Schallwellen aus zwei Lautsprechern](#) (1:08)
- d) Studieren Sie das folgende **Applet**:
 - [Reflexion an festem/freien Ende, Stehende Welle](#)

Bearbeiten Sie dazu die folgenden Aufgabenstellungen:

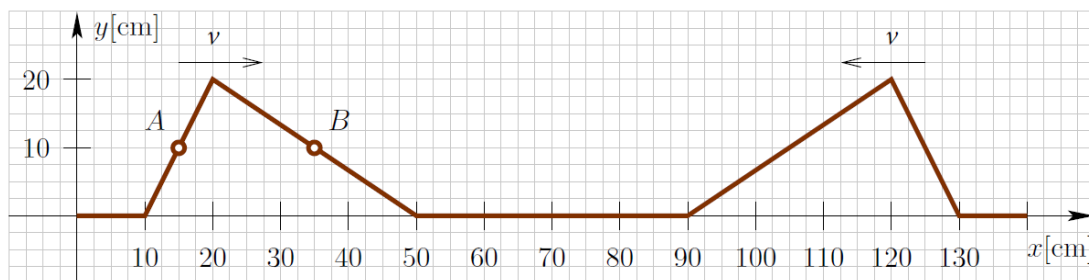
 - i) Beobachten Sie, wie die von links einfallende Welle am festen bzw. freien Ende reflektiert wird. Beurteilen Sie den Unterschied zwischen der Reflexion an einem festen und der Reflexion an einem losen Ende.
 - ii) Beobachten und Sie die Entstehung einer stehenden Welle bei der Reflexion einer Welle an einem festen bzw. freien Ende des Wellenträgers.
 - iii) Beurteilen Sie, ob die stehende Welle am Ende des Wellenträgers einen Schwingungsknoten oder einen Schwingungsbauch aufweist.
- e) Führen Sie in Moodle den [Test 8.1](#) durch.

8.2 Zwei Rechteckpulse bewegen sich aufeinander zu. Zum Zeitpunkt $t = 0$ s sieht die Situation wie folgt aus:



- Zeichnen Sie die Situation zu den Zeitpunkten $t = 1.0$ s, 2.0 s und 3.0 s.
- Zeichnen Sie die Situation zu den gleichen Zeitpunkten wie a), jedoch für den Fall, dass der von rechts kommende Puls die entgegengesetzte Auslenkung hat.

8.3 Auf einem Seil nähern sich zwei Pulse mit der entgegengesetzt gleichen Geschwindigkeiten $v = 40$ cm/s. Die Situation zum Zeitpunkt $t_0 = 0$ s ist in der folgenden Skizze dargestellt:



Skizzieren Sie die Situation zum Zeitpunkt $t_2 = 750$ ms.

8.4 Betrachten Sie die Überlagerung zweier Sinus-Wellen, welche durch die beiden Funktionen y_1 und y_2 mit den folgenden Funktionsgleichungen beschrieben werden:

$$y_1(x,t) = \hat{y} \cdot \sin(kx - \omega t) \quad \text{mit } \hat{y} = 0.30 \text{ m, } k = 2.0 \text{ m}^{-1}, \omega = 1.0 \text{ s}^{-1}$$

$$y_2(x,t) = \hat{y} \cdot \sin(kx + \omega t) \quad \text{mit } \hat{y} = 0.30 \text{ m, } k = 2.0 \text{ m}^{-1}, \omega = 1.0 \text{ s}^{-1}$$

- Bestimmen Sie die Wellenlänge, die Frequenz und die Periodendauer der beiden Wellen.
- Begründen Sie schlüssig, dass die erste Welle in die positive und die zweite Welle in die negative x -Richtung läuft.

Hinweise:

- Betrachten Sie jede Einzelwelle zu zwei nahe beieinanderliegenden Zeitpunkten t_1 und t_2 ($t_2 > t_1$).
- Überlegen Sie sich, ob sich für einen Punkt konstanter Phase, z.B. für einen Wellenberg, die x -Koordinate in der Zeitspanne von t_1 bis t_2 vergrößert oder verkleinert.
- Die Phase ist das Argument der Sinusfunktion, d.h. $kx - \omega t$ bzw. $kx + \omega t$.

- Bilden Sie die Überlagerung der beiden Wellen:

$$y(x,t) := y_1(x,t) + y_2(x,t)$$

Interpretieren Sie das Ergebnis: Begründen Sie, dass es sich bei dieser Überlagerung um eine stehende Welle handelt.

Hinweis:

- Verwenden Sie die folgende trigonometrische Identität:

$$\sin(\alpha) + \sin(\beta) \equiv 2 \sin\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right) \cos\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right)$$

8.5 (siehe nächste Seite)

- 8.5 Die Wellenlängen bzw. die Frequenzen der Eigenschwingungen auf einem Wellenträger der Länge l seien wie folgt bezeichnet:

	Wellenlänge	Frequenz
Grundschiwingung	λ_0	f_0
1. Oberschiwingung	λ_1	f_1
2. Oberschiwingung	λ_2	f_2
3. Oberschiwingung	λ_3	f_3
...		
m. Oberschiwingung	λ_m	f_m

Leiten Sie für die unten genannten drei Fälle a), b) und c) mit Hilfe der entsprechenden Abbildungen eine Beziehung zwischen der Frequenz f_m der m-ten Oberschiwingung und der Frequenz f_0 der Grundschiwingung her.

Vorgehen:

- i) Drücken Sie mit Hilfe der Abbildung für die Grundschiwingung die Grundwellenlänge λ_0 durch die Länge l des Wellenträgers aus.

Hinweis:

- Lesen Sie aus der Abbildung heraus, welcher Teil der Grundwellenlänge λ_0 auf der ganzen Länge l des Wellenträgers Platz hat.

- ii) Drücken Sie mit Hilfe der Abbildungen für die Oberschiwingungen die Wellenlänge λ_m der m-ten Oberschiwingung durch die ganze Zahl m und die Länge l des Wellenträgers aus.

Hinweise:

- Lesen Sie aus den Abbildungen heraus, welcher Teil bzw. welches Vielfache der Wellenlänge λ_m auf der ganzen Länge l des Wellenträgers Platz hat.

- Bearbeiten Sie die Aufgabe zuerst für die konkreten Zahlenwerte $m = 1, 2, 3, \dots$, bevor Sie den gesuchten Zusammenhang zwischen λ_m und l allgemein für die ganze Zahl m formulieren.

- iii) Drücken Sie die Grundfrequenz f_0 durch die Grundwellenlänge λ_0 und die Ausbreitungsgeschwindigkeit v aus.

- iv) Drücken Sie die Frequenz f_m der m-ten Oberschiwingung durch die Wellenlänge λ_m der m-ten Oberschiwingung und die Ausbreitungsgeschwindigkeit v aus.

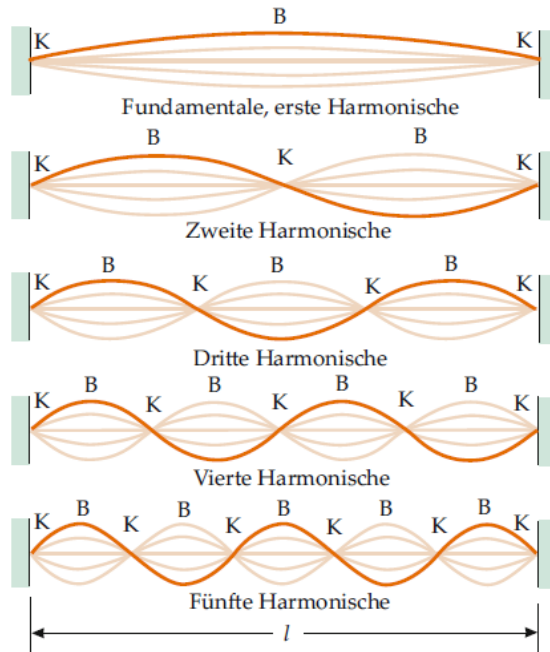
- v) Drücken Sie durch Kombination der Ergebnisse aus i) bis iv) die Frequenz f_m der m-ten Oberschiwingung durch die ganze Zahl m und die Grundfrequenz f_0 aus.

- vi) Drücken Sie das Ergebnis aus v) in Worten aus.

Welche Frequenzen treten in den Eigenschwingungen (Grundschiwingung und Oberschiwingungen) im Vergleich zur Grundfrequenz auf?

(Fortsetzung siehe nächste Seite)

- a) Der Wellenträger hat **zwei feste Enden**.



Hinweise:

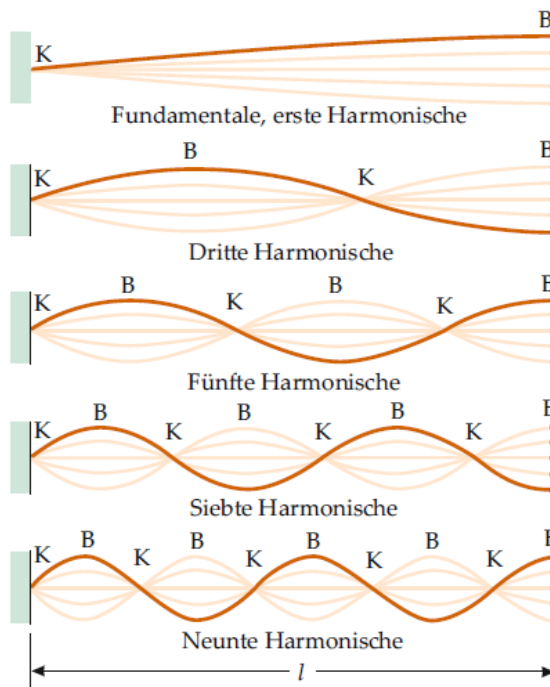
- Die „Fundamentale“ bzw. „Erste Harmonische“ ist die Grundschiwingung.
- Die „Zweite Harmonische“ ist die erste Oberschiwingung.
- Die „Dritte Harmonische“ ist die zweite Oberschiwingung.
- usw.

- b) Der Wellenträger hat **zwei freie Enden**.

Hinweise:

- An den beiden freien Enden befinden sich Bäuche (B), und nicht Knoten (K) wie in a).
- Knoten und Bäuche sind im Vergleich zu a) vertauscht, d.h. wo sich in a) Knoten befinden, befinden sich in b) Bäuche, und wo sich in a) Bäuche befinden, befinden sich in b) Knoten.

- c) Der Wellenträger hat **ein festes und ein freies Ende**.



Hinweise:

- Die „Fundamentale“ bzw. „Erste Harmonische“ ist die Grundschiwingung.
- Die „Dritte Harmonische“ ist die erste Oberschiwingung.
- Die „Fünfte Harmonische“ ist die zweite Oberschiwingung.
- usw.

(Quelle: Tipler/Mosca, Physik für Studierende der Naturwissenschaften und Technik, Berlin 2019, Springer Spektrum, 8. Auflage, Seiten 508 und 513)

- 8.6 Ein 4.00 m langes Seil ist an einem Ende eingespannt, und das andere Ende ist an einer langen, leichten Schnur befestigt, so dass es sich frei bewegen kann (freies Ende). Die Ausbreitungsgeschwindigkeit von Wellen auf dem Seil beträgt 20.0 m/s.

Bestimmen Sie die Frequenz ...

- a) ... der Grundschiwingung.
- b) ... der zweiten Oberschiwingung.
- c) ... der dritten Oberschiwingung.

- 8.7 Von einer beidseitig offenen Orgelpfeife kennt man die Frequenzen von drei aufeinanderfolgenden Obertönen:

465.6 Hz 582.0 Hz 698.4 Hz

- a) Bestimmen Sie die Grundfrequenz.

Hinweis:

- Überlegen Sie sich, wie die Differenz der Frequenzen aufeinanderfolgender Obertöne mit der Grundfrequenz zusammenhängen.

- b) Geben Sie an, den wievielten Obertönen die angegebenen Frequenzen entsprechen.
- c) Bestimmen Sie die Länge der Orgelpfeife.

Hinweis:

- Die Schallgeschwindigkeit in Luft (bei $p = 1013 \text{ hPa}$ und $\vartheta = 20 \text{ °C}$) beträgt 343 m/s.

- 8.8 Führen Sie in Moodle den [Test 8.2](#) durch.