

Aufgaben 10 Funktionstypen Trigonometrische Funktionen und Gleichungen, Arkusfunktionen

Lernziele

- den Einfluss einer Verschiebung, Skalierung auf die Amplitude, Periode und Phasenverschiebung einer trigonometrischen Funktion kennen und verstehen.
- die Amplitude, Periode und Phasenverschiebung einer trigonometrischen Funktion bestimmen können.
- den Grafen einer einfacheren trigonometrischen Funktion skizzieren können.
- die Lösungen einer einfacheren trigonometrischen Gleichung von Hand bestimmen können.
- die Umkehrfunktion einer einfacheren trigonometrischen Funktion bestimmen können.

Aufgaben

10.1 Betrachten Sie die einfachstmögliche Sinus-Funktion f und die aus ihr abgeleiteten Funktionen f_1, f_2, f_3, f_4 und f_5 :

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto y = f(x) = \sin(x)$$

$$f_1: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto y = f_1(x) := \sin(x+b) \quad (b \in \mathbb{R} \setminus \{0\})$$

$$f_2: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto y = f_2(x) := \sin(x) + c \quad (c \in \mathbb{R} \setminus \{0\})$$

$$f_3: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto y = f_3(x) := \sin(a \cdot x) \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$f_4: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto y = f_4(x) := A \cdot \sin(x) \quad (A \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$f_5: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto y = f_5(x) := A \cdot \sin(ax+b) \quad (A \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}, a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}, b \in \mathbb{R} \setminus \{0\})$$

- a) Skizzieren Sie ins gleiche Koordinatensystem die Grafen von
- f und f_1
Unterscheiden Sie dabei die beiden Fälle $b > 0$ und $b < 0$.
 - f und f_2
Unterscheiden Sie dabei die beiden Fälle $c > 0$ und $c < 0$.
 - f und f_3
Unterscheiden Sie dabei die beiden Fälle $a > 1$ und $0 < a < 1$.
 - f und f_4
Unterscheiden Sie dabei die beiden Fälle $A > 1$ und $0 < A < 1$.
 - f und f_5 für den Fall $A > 1, a > 1, b < 0$.
- b) Geben Sie für alle Funktionen f, f_1, \dots, f_5 die Amplitude A , die Periode p und die Phasenverschiebung x_0 an.

10.2 Papula 1: 318/5 (303/5), 318/6 (303/6), 318/4 (303/4)

10.3 Bestimmen Sie alle Lösungen der folgenden trigonometrischen Gleichungen:

a) $\sin(x) = a \quad (-1 < a < 1)$

b) $\cos(x) = b \quad (-1 < b < 1)$

c) $\tan(x) = c \quad (c \in \mathbb{R})$

d) $\cot(x) = d \quad (d \in \mathbb{R})$

10.4 Papula 1: 320/16 (305/16)

- 10.5 Bearbeiten Sie für die beiden Funktionen in der Aufgabe 318/6 (303/6) im Buch Papula 1 die folgenden Teilaufgaben:
- i) Bestimmen Sie für den Definitionsbereich A und den Zielbereich B "grösstmögliche" Teilmengen von \mathbb{R} , so dass die Funktion bijektiv wird.
 - ii) Skizzieren Sie den Grafen der bijektiven Funktion.
 - iii) Bestimmen Sie die Umkehrfunktion.
 - iv) Skizzieren Sie den Grafen der Umkehrfunktion.

Lösungen

- 10.1 a) i) ...
 ii) ...
 iii) ...
 iv) ...
 v) ...

- b) f: $A = 1$ $p = 2$ $x_0 = 0$
 f_1 : $A = 1$ $p = 2$ $x_0 = -b$
 f_2 : $A = 1$ $p = 2$ $x_0 = 0$
 f_3 : $A = 1$ $p = \frac{2}{a}$ $x_0 = 0$
 f_4 : $A = A$ $p = 2$ $x_0 = 0$
 f_5 : $A = A$ $p = \frac{2}{a}$ $x_0 = -\frac{b}{a}$

10.2 siehe Papula 1

- 10.3 a) $x_{1k} = \arcsin(a) + k \cdot 2$ ($k \in \mathbb{Z}$)
 $x_{2k} = -\arcsin(a) + k \cdot 2$ ($k \in \mathbb{Z}$)
 b) $x_{1k} = \arccos(b) + k \cdot 2$ ($k \in \mathbb{Z}$)
 $x_{2k} = -\arccos(b) + k \cdot 2$ ($k \in \mathbb{Z}$)
 c) $x_k = \arctan(c) + k \cdot 2$ ($k \in \mathbb{Z}$)
 d) $x_k = \operatorname{arccot}(d) + k \cdot 2$ ($k \in \mathbb{Z}$)

10.4 siehe Papula 1

- 10.5 a) i) $A = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid -\frac{2}{3} - \frac{1}{6} \leq x \leq -\frac{2}{3} + \frac{1}{6} \right\}$ $B = \{ y \in \mathbb{R} \mid -4 \leq y \leq 4 \}$
 ii) ...
 iii) $f^{-1}: B \rightarrow A, x \mapsto y = f^{-1}(x) = \frac{1}{3} \arcsin\left(\frac{x}{4}\right) - 2$
 iv) ...
 b) i) $A = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid -\frac{\pi}{2} \leq x \leq 0 \right\}$ $B = \{ y \in \mathbb{R} \mid -2 \leq y \leq 2 \}$
 ii) ...
 iii) $f^{-1}: B \rightarrow A, x \mapsto y = f^{-1}(x) = \frac{1}{2} \arccos\left(\frac{x}{2}\right) + \frac{\pi}{2}$
 iv) ...