

## Übung 27                      Kegelschnitte     Kreis

### Lernziele

- neue Sachverhalte analysieren können.
- die Gleichung des Kreises kennen und verstehen.
- aus bekannten Eigenschaften eines Kreises dessen Gleichung bestimmen können.
- verstehen, dass nur ein Teil eines Kreises als Graf einer Funktion aufgefasst werden kann.

### Aufgaben

1. Der Kreis ist definiert als Menge aller Punkte P einer Ebene, die von einem festen Punkt M den gleichen Abstand r haben. M ist der Kreismittelpunkt und r der Kreisradius.

a) Zeigen Sie, dass die Gleichung des Kreises in der x-y-Ebene mit dem Mittelpunkt M(0|0) und dem Radius  $r = 2$  gegeben ist durch

$$x^2 + y^2 = 4$$

b) Zeigen Sie, dass die Gleichung des Kreises in der x-y-Ebene mit dem allgemeinen Mittelpunkt M(x<sub>0</sub>|y<sub>0</sub>) und dem allgemeinen Radius r gegeben ist durch

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = r^2$$

Hinweis:

Der Betrag des Vektors MP muss für jeden Punkt P des Kreises gleich r sein.

2. Bestimmen Sie die Gleichung des Kreises mit dem Mittelpunkt M und dem Radius r:

a) M(0|0)                      r = 2

b) M(0|1)                      r = 3

c) M(2|3)                      r = 4

d) M(-4|1)                      r = 5

3. Bestimmen Sie die Gleichung des Kreises mit den jeweiligen Eigenschaften:

a) Der Kreis hat den Mittelpunkt M(15|8) und geht durch den Koordinatenursprung.

b) Der Kreis hat den Mittelpunkt M(-8|6) und geht durch den Punkt P(-5|2).

c) Der Kreis geht durch den Punkt P(-2|4) und berührt die y-Achse bei  $y = 8$ .

d) Der Kreis geht durch den Punkt P(1|2) und berührt beide Koordinatenachsen.

e) Der Kreis geht durch die Punkte P<sub>1</sub>(11|2) und P<sub>2</sub>(7|-2), und der Mittelpunkt des Kreises liegt auf der Geraden mit der Gleichung  $y = 3x - 9$ .

f) Der Kreis geht durch die Punkte P<sub>1</sub>(25|10), P<sub>2</sub>(-10|15) und P<sub>3</sub>(29|2).

g) Der Kreis geht durch den Punkt P(10|1) und berührt sowohl die y-Achse als auch die Gerade mit der Gleichung  $y = -\frac{3}{4}x + 11$ .

4. Bestimmen Sie die Schnittpunkte des Kreises k mit der Geraden g:

a) k:  $(x - 1)^2 + y^2 = 1$

g:  $y = x$

b) k:  $(x - 3)^2 + (y + 2)^2 = 4$

g:  $y = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$

5. Die obere Hälfte eines Kreises in der x-y-Ebene, d.h. der obere Halbkreis, kann als Graf einer Funktion f aufgefasst werden.
- Erklären Sie, warum man nicht den ganzen Kreis als Graf einer Funktion auffassen kann.
  - Bestimmen Sie die Funktionsgleichung derjenigen Funktion f, deren Graf der obere Halbkreis des folgenden gegebenen Kreises ist:
    - $x^2 + y^2 = 4$
    - $(x + 5)^2 + (y - 8)^2 = 25$
  - Bestimmen Sie für die beiden Funktionen in b) den grösstmöglichen Definitionsbereich und den Wertebereich.

6. \* Bestimmen Sie die Gleichung einer Kugel mit dem Mittelpunkt  $M(x_0|y_0|z_0)$  und dem Radius r.

Hinweis:

Überlegen Sie sich, dass es eine Analogie gibt zwischen einem Kreis in der zweidimensionalen x-y-Ebene und einer Kugel im dreidimensionalen x-y-z-Raum.

7. \* Eine Kugel wird mit der x-y-Ebene geschnitten.

- Zeigen Sie, dass die Schnittkurve ein Kreis ist.  
Hinweis:  
Kombinieren Sie die Gleichungen der Kugel und der x-y-Ebene, und stellen Sie fest, dass daraus die Gleichung eines Kreises resultiert.
- Bestimmen Sie den Mittelpunkt und den Radius des Kreises, welcher entsteht, wenn man die folgende Kugel mit der x-y-Ebene schneidet:  
Kugel:  $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 + (z - 3)^2 = 25$

**Lösungen**

1.  $MP = OP - OM = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} x_0 \\ y_0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x - x_0 \\ y - y_0 \end{pmatrix}$   
 $|MP|^2 = (x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = r^2$
2. a)  $x^2 + y^2 = 4$   
 b)  $x^2 + (y-1)^2 = 9$   
 c)  $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 16$   
 d)  $(x + 4)^2 + (y - 1)^2 = 25$
3. a)  $(x - 15)^2 + (y - 8)^2 = 289$   
 b)  $(x + 8)^2 + (y - 6)^2 = 25$   
 c)  $(x + 5)^2 + (y - 8)^2 = 25$   
 d) 2 mögliche Kreise  
 $(x - 5)^2 + (y - 5)^2 = 25$   
 $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 1$   
 e)  $(x - 7)^2 + (y - 2)^2 = 16$   
 f)  $(x - 5)^2 + (y + 5)^2 = 625$   
 g) 2 mögliche Kreise  
 $(x - 10)^2 + (y + 9)^2 = 10$   
 $(x - 5)^2 + (y - 15)^2 = 25$
4. a)  $S_1(0|0)$ ,  $S_2(1|1)$   
 b)  $S_1(5|-2)$ ,  $S_2\left(\frac{9}{5} \mid -\frac{2}{5}\right)$
5. a) ...  
 b) i)  $y = f(x) = \sqrt{4 - x^2}$   
 ii)  $y = f(x) = \sqrt{25 - (x + 5)^2} + 8$   
 c) i)  $D = [-2, 2]$        $W = [0, 2]$   
 ii)  $D = [-10, 0]$        $W = [8, 13]$
6. \*  $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = r^2$
7. \* a) Kugel:  $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = r^2$   
 x-y-Ebene:  $z = 0$   
 $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = r^2 - z_0^2$   
 Dies ist die Gleichung eines Kreises in der x-y-Ebene.  
 b) mit a):  $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 = 16$   
 Mittelpunkt  $M(-1|2)$ , Radius  $r = 4$