

## Übung 16                      Trigonometrie Sinus-Satz, Cosinus-Satz

### Lernziele

- den Sinus- und den Cosinus-Satz kennen.
- die Herleitungen des Sinus- und des Cosinus-Satzes verstehen.
- den Zusammenhang zwischen dem Cosinus-Satz und dem Satz von Pythagoras verstehen.
- den Sinus- und den Cosinus-Satz bei Dreiecksberechnungen anwenden können.
- selbstständig einen neuen Sachverhalt bearbeiten können.
- in Gruppen Probleme diskutieren und lösen können, die sich beim selbstständigen Erarbeiten eines neuen Sachverhaltes ergeben haben.

### Aufgaben

1. In einem beliebigen Dreieck gilt der **Sinus-Satz**.  
Er drückt einen Zusammenhang aus zwischen zwei Seiten des Dreiecks und den ihnen gegenüberliegenden Winkeln:  
$$\frac{\sin(\alpha)}{a} = \frac{\sin(\beta)}{b}$$
  - a) Studieren Sie im Geometrie-Skript auf der Seite 61 die Herleitung des Sinus-Satzes.
  - b) Geben Sie den Sinus-Satz an für
    - i) die Seiten b, c und die Winkel  $\alpha$ ,  $\beta$ .
    - ii) die Seiten a, c und die Winkel  $\alpha$ ,  $\beta$ .
2. In einem beliebigen Dreieck gilt der **Cosinus-Satz**.  
Er drückt einen Zusammenhang aus zwischen den drei Seiten des Dreiecks und einem der drei Winkel:  
$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos(\gamma)$$
  - a) Studieren Sie im Geometrie-Skript auf der Seite 61 die Herleitung des Cosinus-Satzes.
  - b) Geben Sie den Cosinus-Satz an für
    - i) die Seiten a, b, c und den Winkel  $\gamma$ .
    - ii) die Seiten a, b, c und den Winkel  $\alpha$ .
3. Am Ende des Absatzes über die Herleitung des Cosinus-Satzes steht:  
"Der Cosinussatz ist eine Verallgemeinerung des Satzes von Pythagoras."
  - a) Man könnte diesen Zusammenhang zwischen dem Cosinus-Satz und dem Satz von Pythagoras auch umgekehrt formulieren:  
"Der Satz von Pythagoras ist ... des Cosinus-Satzes."  
Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.
  - b) Erklären Sie den genannten Zusammenhang zwischen dem Cosinus-Satz und dem Satz von Pythagoras in zwei bis drei Sätzen.  
*Eine KollegIn aus Ihrer Klasse, die sich diesen Zusammenhang noch nie überlegt hat, sollte anhand Ihrer Erklärung verstehen, dass der Cosinus-Satz eine Verallgemeinerung des Satzes von Pythagoras ist.*
4. Bearbeiten Sie vom Blatt "Aufgaben 23" die Aufgaben 3 bis 9.  
Stellen Sie bei jeder Aufgabe zuerst ein vollständiges Gleichungssystem auf, welches die gesuchte(n) Grösse(n) als Unbekannte enthält.  
Lösen Sie erst dann das Gleichungssystem auf.

### Lösungen

1. a) ...  
b) i)  $\frac{\sin(\ )}{b} = \frac{\sin(\ )}{c}$   
ii)  $\frac{\sin(\ )}{a} = \frac{\sin(\ )}{c}$
2. a) ...  
b) i)  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos(\ )$   
ii)  $b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos(\ )$
3. a) "Der Satz von Pythagoras ist **ein Spezialfall** des Cosinus-Satzes."  
b) In einem beliebigen Dreieck gilt wegen des Cosinus-Satzes  
 $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos(\ )$   
Für den Spezialfall eines rechtwinkligen Dreiecks folgt daraus wegen  $\ = 90^\circ$  und  $\cos(90^\circ) = 0$   
 $c^2 = a^2 + b^2$   
Dies ist gerade der Satz von Pythagoras.  
Der Satz von Pythagoras ist also ein Spezialfall des Cosinus-Satzes.
4. Schlussresultate (nach dem Auflösen des Gleichungssystems) siehe Aufgabenblatt