

Übung 18 Vektoren Vektorprodukt

Lernziele

- selbstständig einen neuen Sachverhalt bearbeiten können.
- das Vektorprodukt zweier Vektoren, die durch ihre Komponenten gegeben sind, bestimmen können.
- das Vektorprodukt zur Lösung von konkreten Problemstellungen anwenden können.

Vorbemerkung

Lösen Sie die Aufgaben 1 bis 5 **komponentenfrei**, d.h. ohne Hilfe der Formel

$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} = \begin{pmatrix} a_2 b_3 - a_3 b_2 \\ a_3 b_1 - a_1 b_3 \\ a_1 b_2 - a_2 b_1 \end{pmatrix}$$

Aufgaben

1. Der Betrag $|\mathbf{a} \times \mathbf{b}|$ des Vektorproduktes $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$ ist definiert als Flächeninhalt des von \mathbf{a} und \mathbf{b} aufgespannten Parallelogrammes (vgl. Definition des Vektorproduktes im Unterricht).

Zeigen Sie, dass aus dieser Definition folgt:

$$|\mathbf{a} \times \mathbf{b}| = |\mathbf{a}| \cdot |\mathbf{b}| \cdot \sin(\alpha) \quad (\alpha = \text{Zwischenwinkel zwischen } \mathbf{a} \text{ und } \mathbf{b})$$

2. Überlegen Sie sich,
a) dass das Vektorprodukt zweier Vektoren der Nullvektor ist, wenn mindestens einer der beiden Vektoren der Nullvektor ist.
b) unter welchen Bedingungen das Vektorprodukt zweier Vektoren auch dann der Nullvektor ist, wenn keiner der beiden Vektoren der Nullvektor ist.

3. Das **Kommutativgesetz** gilt nicht:

$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} \neq \mathbf{b} \times \mathbf{a}$$

Zeigen Sie jedoch, dass gilt:

$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} = -(\mathbf{b} \times \mathbf{a})$$

4. Das **Assoziativgesetz** gilt nicht:

$$(\mathbf{a} \times \mathbf{b}) \times \mathbf{c} \neq \mathbf{a} \times (\mathbf{b} \times \mathbf{c})$$

Zeigen Sie dies an einem konkreten Beispiel. Zeichnen Sie also drei geeignete Vektoren \mathbf{a} , \mathbf{b} und \mathbf{c} , anhand welcher Sie aufzeigen können, dass das Assoziativgesetz nicht gilt.

5. $\mathbf{e}_1, \mathbf{e}_2, \mathbf{e}_3$ sind die Einheitsvektoren in Richtung der positiven Achsen in einem drei-dimensionalen kartesischen Koordinatensystem.

Bestimmen Sie die nachstehenden Vektorprodukte.

Verwenden Sie dazu lediglich die Definition des Vektorproduktes (siehe Unterricht).

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) $\mathbf{e}_1 \times \mathbf{e}_1$ | b) $\mathbf{e}_1 \times \mathbf{e}_2$ | c) $\mathbf{e}_1 \times \mathbf{e}_3$ |
| d) $\mathbf{e}_2 \times \mathbf{e}_1$ | e) $\mathbf{e}_2 \times \mathbf{e}_2$ | f) $\mathbf{e}_2 \times \mathbf{e}_3$ |
| g) $\mathbf{e}_3 \times \mathbf{e}_1$ | h) $\mathbf{e}_3 \times \mathbf{e}_2$ | i) $\mathbf{e}_3 \times \mathbf{e}_3$ |

6. In einem drei-dimensionalen kartesischen Koordinatensystem können die beiden Vektoren \mathbf{a} und \mathbf{b} durch ihre drei **Komponenten** dargestellt bzw. als Summe von Vielfachen der drei Einheitsvektoren $\mathbf{e}_1, \mathbf{e}_2, \mathbf{e}_3$ geschrieben werden:

$$\mathbf{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix} = a_1 \mathbf{e}_1 + a_2 \mathbf{e}_2 + a_3 \mathbf{e}_3 \quad \mathbf{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{pmatrix} = b_1 \mathbf{e}_1 + b_2 \mathbf{e}_2 + b_3 \mathbf{e}_3$$

Bestimmen Sie die Komponentendarstellung des Vektors $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$, d.h.

$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} = \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \\ \dots \end{pmatrix} = \dots \cdot \mathbf{e}_1 + \dots \cdot \mathbf{e}_2 + \dots \cdot \mathbf{e}_3$$

Die Aufgabe besteht also darin, die folgende Formel herzuleiten (Geometrie-Skript Seite 69 unten):

$$a \times b = \begin{pmatrix} a_2 b_3 - a_3 b_2 \\ a_3 b_1 - a_1 b_3 \\ a_1 b_2 - a_2 b_1 \end{pmatrix}$$

Vorgehen:

- Schreiben Sie a und b als Summe von Vielfachen der Einheitsvektoren e_1, e_2, e_3 :

$$a \times b = (a_1 e_1 + a_2 e_2 + a_3 e_3) \times (b_1 e_1 + b_2 e_2 + b_3 e_3)$$

- Formen Sie die rechte Seite unter Berücksichtigung der Rechenregeln um, bis die Gleichung die folgende Form hat:

$$a \times b = \dots (e_1 \times e_1) + \dots (e_1 \times e_2) + \dots + \dots (e_3 \times e_3)$$

- Benützen Sie die Ergebnisse der Aufgabe 5. Die Gleichung erhält dann die Form

$$a \times b = \dots e_1 + \dots e_2 + \dots e_3$$

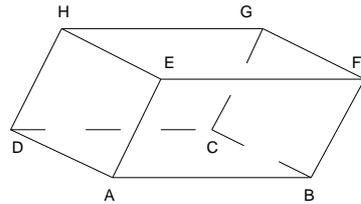
Daraus können Sie die Komponenten von $a \times b$ direkt ablesen.

- Bearbeiten Sie vom Aufgabenblatt "Aufgaben 29" die Aufgaben 1 bis 3.
- Gegeben sind die drei Vektoren a, b und c, wobei die zweite Komponente y des Vektors a unbekannt ist:

$$a = \begin{pmatrix} 1 \\ y \\ 4 \end{pmatrix} \quad b = \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ 11 \end{pmatrix} \quad c = \begin{pmatrix} -3 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Die Pfeile, die die drei Vektoren a, b und c repräsentieren, sollen alle im Punkt P(2|4|-7) beginnen. Bestimmen Sie y so, dass die drei Pfeile in einer gemeinsamen Ebene liegen.

- Der Spat ABCDEFGH wird aufgespannt durch die drei Vektoren $u = AB, v = AD$ und $w = AE$:



$$u = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} \quad v = \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} \quad w = \begin{pmatrix} 11 \\ -10 \\ -36 \end{pmatrix}$$

Durch die Eckpunkte B, D und G wird eine Ebene gelegt.

Bestimmen Sie den Flächeninhalt des Dreiecks, das vom Spat aus dieser Ebene geschnitten wird

- Gegeben sind die beiden Vektoren a und b:

$$a = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} \quad b = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Bestimmen Sie alle Einheitsvektoren, die sowohl zu a als auch zu b senkrecht stehen.

- Gegeben sind die beiden Vektoren a und b:

$$a = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} \quad b = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} 4 \\ -8 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Bestimmen Sie alle Vektoren, die sowohl zu a als auch zu $a \times b$ senkrecht stehen, und deren Betrag halb so gross ist wie der Betrag von $a \times b$.

- Eine Pyramide bestehe aus der Basis ABC und der Spitze S:

$$A(2|4|-7) \quad B(3|4|-9) \quad C(-1|-5|5) \quad S(8|4|8)$$

Bestimmen Sie die Koordinaten des Punktes P, welcher auf der über S hinaus verlängerten Pyramidenhöhe liegt und von S den Abstand 7 hat.

- * Beweisen Sie die folgende Beziehung:

$$(a \times b) \times c = (a \cdot c) \cdot b - (b \cdot c) \cdot a$$

Hinweis: Komponentenweise Ausrechnung auf beiden Seiten

Lösungen

1. ...
2. a) ...
b) Die beiden Vektoren sind identisch oder Vielfache voneinander, d.h.: $b = k \cdot a$ ($k \in \mathbb{R}$)
3. ...
4. Beispiel einer möglichen Wahl von a, b, c :
 a beliebig
 b ist irgend ein Vielfaches von a , d.h. $b = k \cdot a$ ($k \in \mathbb{R}$ beliebig)
 c steht senkrecht zu a (und damit auch zu b), d.h. $c \perp a$ $c \perp b$
 $(a \times b) \times c = 0$
 $a \times (b \times c)$ ist ein Vielfaches von c , d.h. $a \times (b \times c) = \lambda \cdot c$ $\lambda \neq 0$
 $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
5. a) 0 b) e_3 c) $-e_2$
d) $-e_3$ e) 0 f) e_1
g) e_2 h) $-e_1$ i) 0
6. $a \times b = (a_1 e_1 + a_2 e_2 + a_3 e_3) \times (b_1 e_1 + b_2 e_2 + b_3 e_3)$
 $= a_1 b_1 (e_1 \times e_1) + a_1 b_2 (e_1 \times e_2) + \dots + a_3 b_3 (e_3 \times e_3)$
 $= (a_2 b_3 - a_3 b_2) \cdot e_1 + (a_3 b_1 - a_1 b_3) \cdot e_2 + (a_1 b_2 - a_2 b_1) \cdot e_3$
 $a \times b = \begin{pmatrix} a_2 b_3 - a_3 b_2 \\ a_3 b_1 - a_1 b_3 \\ a_1 b_2 - a_2 b_1 \end{pmatrix}$
7. siehe Aufgabenblatt "Aufgaben 29"
8. Damit die drei Pfeile in einer gemeinsamen Ebene liegen, muss das Vektorprodukt von zwei der drei Vektoren senkrecht zum dritten Vektor stehen, also z.B. $(a \times b) \cdot c = 0$
 $y = -\frac{43}{31}$
9. $A_{BDG} = \frac{1}{2} |BD \times BG| = \frac{1}{2} \sqrt{608} = 12.3$
10. $x = k \cdot (a \times b)$
 $|x| = 1$ $x_1 = \frac{1}{\sqrt{41}} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 6 \end{pmatrix}, x_2 = -x_1 = -\frac{1}{\sqrt{41}} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 6 \end{pmatrix}$
11. $x = k \cdot (a \times (a \times b))$
 $|x| = \frac{1}{2} |a \times b|$ $x_1 = \frac{1}{2\sqrt{5}} \begin{pmatrix} -1 \\ 20 \\ 2 \end{pmatrix}, x_2 = -x_1 = -\frac{1}{2\sqrt{5}} \begin{pmatrix} -1 \\ 20 \\ 2 \end{pmatrix}$
12. SP steht senkrecht zur Pyramidenbasis, ist daher ein Vielfaches von $AB \times AC$ und hat Betrag 7
 $SP = k \cdot (AB \times AC)$
 $|SP| = 7$ $OP = \begin{pmatrix} 14 \\ 6 \\ 11 \end{pmatrix}$ $P(14|6|11)$
 $OP = OS + SP$
13. * ...